



# 第36回

主催/宮城県保育関係団体連絡会

# 宮城保育団体合同研究集会

～父母と保育者は手をつなごう～

とき 2015年 6月28日(日)

ところ 東北文化学園大学

※駐車場はありません、公共の交通機関を御利用下さい。

6/28日	受付	分科会・実技講座	昼食	全体会	記念講演	閉会集会
	9:00	9:30	12:30	14:00	14:30	16:00 16:30

記念講演

## 『保育の質と子ども・子育て支援新制度』

「すべての子どもへの良質な生育環境」や幼保一体化や待機児童の解消などの子育て支援の強化をうたい文句に、新制度がスタートします。しかし、新制度の議論に終始欠落しているのは、彼らのいう「質の高い学校教育・保育とは何か」という問いです。新制度論議では「質」はきわめて恣意的に使われています。あるときは「指定基準」さえクリアしていれば「質が確保」されるというのです。しかし、あるときには特別な内容の教育や教材やオプション的教育を受けるには上乗せ料金が必要だといえます。これではあたかも「より質のよいもの」は親が選択し自腹を切って受けるものの中にあるかのようなのです。

国際的な質研究の成果の一部を私なりに要約すれば、「質」はすべての子どもたちに保障されるものでなくてはなりません。「質」は、条件面と日々の保育の内容面の双方を含んだ概念ですが、条件面ではわが国の人的な条件は立ち後れているところがあり早急に改善が必要です。内容面では、質研究が共通して示しているのは、特定の教材や先取りの教育内容にあるのではなく、「保育者と子どもとの間の温かで、肯定的な関係」にあることが示されています。その点では、保育者の専門性とその処遇が決定的に重要な質の要素です。

そうした「保育・教育の質」は、今回の新制度がめざす「保育の市場化」によって、国レベルで低下するというのが、国際的な研究が共通して指摘するところです。子どもは、まだ自分の命や安全や権利を自分で守ることができません。そして、質に問題がある保育によって子どもから失われた時間は、二度と取り戻すことはできません。もっと事実即して、新制度と質の関係を掘り下げ、今私たちが取り組まなければならない課題を明らかにしていきたいと思います。



大宮 勇雄 氏

福島大学教授  
全国保育団体連絡会会長

### ▶プロフィール

1953年 福島県に生まれる  
東京大学教育学研究科修了  
現在福島大学人間発達文化学類教授(幼児教育)

### 【主な著書】

- ◎「保育の質」の探究  
ミネルヴァ書房 2000年
- ◎保育の質を高める  
ひとなる書房 2006年
- ◎学びの物語の保育実践  
ひとなる書房 2010年
- ◎子どもの心が見えてきた  
ひとなる書房 2011年

# 申込方法

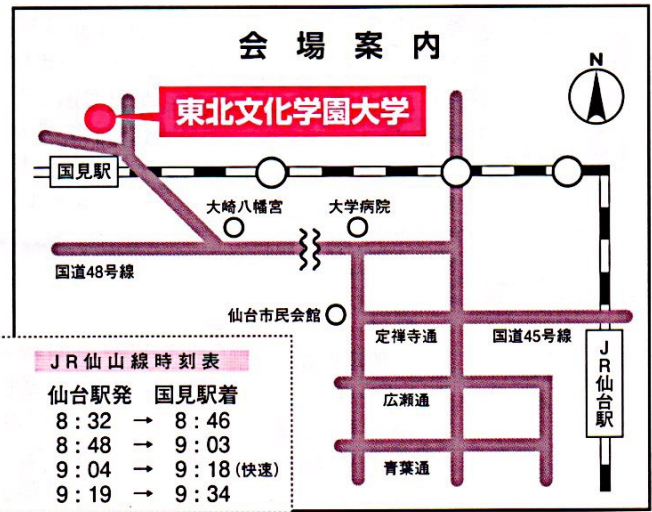


## 参加費 (資料代を含む)

一般	1,800円
学生	1,500円

- 下記、郵便振替用紙が申込書になっています。必要な事項をすべて記入の上、**参加費とともに6月22日(月)まで**にお申し込みください。振込手数料は加入者が負担しますが、できれば手数料の安いATM機をご利用下さい。
- キャンセルについては、6月25日(木)午後5時までに連絡のあった分のみ、手数料差し引きで返金します。
- 保育料 1,000円 (半日の場合は500円)
- 保育所を設けますが、設備が十分ではありませんので、1歳未満の子どもさんをご遠慮ください。
- 昼食は、各自用意してください。なお、昼食休憩時間に移動販売車が来ます。ご利用ください。

- ☆カレーライス (わらしべ舎)
- ☆パン (工房歩歩)
- ☆クレープ (パークカフェ)



◎JR仙山線 国見駅下車徒歩2分。  
◎駐車場はありません、公共の交通機関をご利用下さい。

**申込先**

**宮城県保育関係団体連絡会**

TEL 022-221-9350  
FAX 022-261-9854

〒980-0021 仙台市青葉区中央4-3-28-4階

郵便振替口座番号 02280-9-6434

## 払込取扱票

02	通常払込料金 加入者負担	
口座番号(右詰めに記入ください)		
02280	9	6434
金額	千	百
	*	
料	金	備考
宮城県保育関係団体連絡会		
●参加者名 ( ) ●所属団体 ( )		
●参加証送付先(自宅・職場) 〒 ( - )		
TEL ( )		
●どのような立場でご参加ですか: 保育士・父母・給食・研究者・その他 ( )		
●参加希望分科会・実技講座 (○で囲んで下さい)		
1・2・3・4・5・6・7・8・9・10・11・12		
A・B・C・D・E		
●保育希望: 子どもの名前 ( ) 歳		
子どもの名前 ( ) 歳		
●保育申込 AM・PM		
日	附	印

## 振替払込請求書兼受領証

口座記号番号	02280	9	6434
金額	千	百	十
	*		
宮城県保育関係団体連絡会			
金額	千	百	十
	*		
ご依頼人	日 附 印		
料	金	日 附 印	
備	日 附 印		

記載事項を訂正した場合は、その箇所に訂正印を押してください。

各票の※印欄は、ご依頼人様においてご記入ください。

裏面の注意事項をお読みください。(ゆうちょ銀行)



## 前回参加者の感想



初めて0歳児の担任となり発達や関わり方等、不安なことがありました。今回の講座を聞き、クラスの子を思い出しながら解決したことや反省するところが見つかりました。質問コーナーでも他の保育園で困っていることを聞いて勉強になりました。これから自分の保育に自信を持って子どもと関わっていけそうです。(保育士)

遊び、生活、行事など各園の取組みを知る機会になり、自分のクラスの子も達にはどんな取組みがぴったりくるかな?たのしめるかな?と考えながら参加しました。とても貴重な時間でした。(保育士)

仙台市の児童館の遊びと生活の現状を聞くことができ本当に有意義な勉強会でした。この仕事について日が浅い私にとって、最高の教室でした。改めて子どもたちの現状を知り、これからはすべきこと、自分の現状認識の足りなさに恥ずかしい思いです。(学童指導員)

幼稚園、保育所の流れの中で時間や保育内容など違うところもたくさんありましたが、〈子どもが生き生きと過ごすための保育〉というところは同じで短い保育時間の中でもじっくりひとりひとりと関わり楽しく過ごせるよう援助していきたいと感じました。(幼稚園教諭)

この子のためにどうしていったらいいかと問う先生方の意識がすごく伝わってきました。親も受け身ばかりではだめだなと、先生たちのようにもっと勉強しないとだめだなと思いました。(父母)

実際に障がいを持つ子どものお母さんが2名も参加していて、かかえていらっしゃることを話してくださり本当の親の気持ちが聞けて良かった。日々の生活の中で感じていた子どもたちの表情をより深く入り込み少しでも楽しく成長の手助けができるように努力したいと思った。(保育士)

献立について要望を出されると聞き入れなくてはならないのかな?と思ってしまうこともありますが、よく食べる献立が良い献立とは限らない、回数を重ねるにつれて食べられるようになってくるものもある、とのお話が印象に残りました。(給食担当者)



### (ご注意)

- ・この用紙は、機械で処理しますので、口座記号番号及び金額を記入する際は、枠内にはっきりとご記入ください。また、本票を汚したり、折り曲げたりしないでください。
- ・この用紙は、ゆうちょ銀行または郵便局の払込機能付ATMでもご利用いただけます。
- ・この払込書をゆうちょ銀行または郵便局の渉外員にお預けになるときは、引換えに預り証等を必ずお受け取りください。
- ・ご依頼人様からご提出いただきました払込書に記載されたおところ、おなまえ等は、加入者様に通知されます。
- ・この受領証は、払込みの証拠となるものですから大切に保管してください。

収入印紙

5万円以上  
貼 付

印



# 分科会案内



分科会名		分科会の内容
1	【入門講座】 赤ちゃんの 育ちと子育て	「赤ちゃんのうちは母親の手で、と言われるけど...?」「なぜ泣くの?なぜぐずるの?どうしたらいいの?」赤ちゃんの1年を辿りながら、初めての赤ちゃんの保育について、不安や悩みに紺野昭子先生(元専門学校講師)が応えます。赤ちゃんを知れば知るほど、愛おしさと子育ての楽しさが増してくることでしょ。
2	赤ちゃんの 育ちと生活	10か月で入園したM君は、仰向けや腹ばいで過ごし1歳でお座り、1歳4か月にハイハイ、1歳7か月に伝い歩きが始まりました。初めての環境や、人に慣れるまで時間がかかることもあり、食事、睡眠、遊び、延長保育など、それぞれの場面でM君にとって良い環境は何か、高月齢児が多い母集団の中でのM君の楽しい遊びをどう保障するか、保護者との連携は?など試行錯誤しながら行ってきた1年を振り返ります。
3	1歳児の遊びと生活	1歳児は遊びの中で生活に必要なことを学び取っていきます。わらべうた遊びから、ひとり一人との愛着関係が成り立ち、子ども同士のつながりができていくこと、それによってトラブルも少なくなっていると感じます。また、生活の中で子どもたちが興味を持っていることを再現することで、やってみたい気持ち、みんなで遊ぶ楽しさが膨らみます。そんな1歳児の姿を語り合います。
4	2歳児の遊びと生活	自己主張いっぱいだけど、友だちのことが大好きな2歳児。6月に散歩先で出会ったかなへびの飼育生活は、「カナヘビのためにご飯を取りに行く」とバツやクモなど虫捕りに夢中になる子どもたちの姿を生み出し、夏祭りのおみこし作りへと発展していきます。その中で、自分から動き出せない子どもへの対応と「自分でできた」楽しさを感じられる活動とはどんなものなのか?を考えていきます。
5	3歳児の遊びと生活	24名のクラスを二つのグループに分け、子ども同士が遊びの中で友だちとつながり安心して過ごせる生活を大事にしてきた前期。後期は、グループでの活動を強く意識して生活してきましたが、グループで劇ごっこに取り組んだことを報告します。そんな、なんでもやりたがり屋のイチヨマエの3歳児の姿と保育を見つめます。
6	4歳児の遊びと生活	5領域の中の「人間関係」の領域について、クラス目標を「自立心を育て、友だちとのつながりを広げ、集団で活動する楽しさを共感する」とし、年間で工夫したことやそれによって子どもたちがどのように成長していったかをレポートしてもらいます。振り返り始める4歳児の姿と4歳児のクラス作りについて語り合います。
7	就学を迎える5歳児	保育者自身が「荒馬」と出会って感じた面白さを子どもたちに伝えたいと意気込んでスタート。しかし子どもの言動に揺れ、自分だけでは伝え切れないと悩み職員協力を仰ぎます。卒園に向けて、職員、保護者も巻き込んで保育園一丸となって「荒馬」を創っていくその過程で変わっていった子どもたちの姿を中心に、仲間とつながりながら自立へと向かう5歳児の実践レポートを通して、就学前の子どもへの力と生活を考えます。
8	放課後の子どもの 遊びと生活	新制度では、6年生までの希望する児童を受け入れ集団の規模はおおむね40人(最大でも70人)とされていますが、仙台市では3年生までしか受け入れず、3年生以下でも入れない児童がいるのが実情。児童クラブの過密化と待機児問題について、課題と改善の道を探りましょう。また、子どもが輝く遊びと生活について、実践を交流しましょう。
9	ちょっと気になる 子ども、障がいを持 つ子ども	3歳で入園してきたH君、視線が合わず言葉も話さず、居場所探しが続く日々。H君が好きなことは何だろうか?何に興味があるのだろうか?試行錯誤の生活の中で、手遊び、絵本など視覚からの情報には目を向けることが分かり、これらを通じてH君とつながる喜びを感じることができてきました。こうした中で、H君の興味関心も徐々に広がって笑顔や片言の言葉が出てくるようになりました。何がH君の成長を促すのかを考えながら、家族との伝え合いや専門機関との連携など、取り組んできた1年を振り返ります。
10	食と健康	日々の仕事の中での、大小さまざまな疑問、困っていること、他の保育園の人に聞いてみたいことなど、参加者の皆さんで出し合い、交流しましょう。また、給食担当者だけでなく保育士さん、保護者の方も普段なかなか聞けないことをぜひこの機会に話し合ってみませんか。
11	父母と保育者の 手つなぎ	①保育園の行事に保護者が積極的に参加し、円滑に行われるように協力する。 ②行事を通し、保育士と保護者間の関係を深める ③保育環境をよくするために、園庭掃除の話し合いや保育制度などについて情報を提供し合う ④園児の安全のため園の防犯について、園と一緒に考える こうした保護者会活動の方針にのっとり、職員や保護者OBも交えたおやじの会の活動内容と今後の課題について報告します。一緒に話し合しましょう。
12	国や自治体に向けた 保育要求、保育運動	子ども・子育て支援新制度(以下新制度)は、子どもにとって、保護者にとって、保育者にとって本当に支援する制度といえるでしょうか? みんな保育施設に入れたのでしょうか?困っている保護者の方はいませんか?それぞれの立場から新制度の問題点を出し合い、より良い新制度として活かしていくためにも国や自治体に向けた運動もみんなで考えましょう。

# 実技講座案内



実技講座	講師	参加するに当たって
A 民舞~荒馬~	高田 敏幸(わらしこ保育園)	・汗をかいてもいい動きやすい服装で参加してください。 ・「荒馬」用の馬を持参してください。持っていないという場合は、ダンプ園長特製の馬を会場販売します。(1体5,000円)事前に連絡ください。
B 歌とリズム	日食 正昭(宮城音楽教育の会)	・汗をかいてもいい動きやすい服装で参加してください。
C わらべうた	金子きくえ(宮城わらべうたの会)	・動きやすい服装で参加してください。
D 子どもの育ちと 児童文化	伊藤 俊子(紙芝居文化の会みやぎ)	・絵本・紙芝居・人形遊び等とおして児童文化について考えます。サインペン・はさみ・のりを持参してください。
E つながり遊び	藤野 準(小学校教員)	